

CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

Varianta 3

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

- A. – valorificarea adecvată a enunțului dat 1 punct
- câte 1 punct pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele două concepte date $2 \times 1p = 2$ puncte
 - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două componente fundamentale ale procesului de comunicare și a oricăror două niveluri ale comunicării $(2 \times 1p) + (2 \times 1p) = 4$ puncte
 - câte 1 punct pentru specificarea oricăror două criterii de clasificare a comunicării $2 \times 1p = 2$ puncte
 - explicarea conceptului de *asertivitate* 2 puncte
 - prezentarea particularităților definitorii ale comportamentului asertiv, care determină comunicarea asertivă 2 puncte
 - menționarea particularităților comunicării în activitatea de consiliere 1 punct
 - câte 1 punct pentru enunțarea oricăror două condiții care favorizează conversația, ca metodă de cunoaștere a personalității $2 \times 1p = 2$ puncte
 - precizarea specificității limbajului utilizat în comunicare, în procesul de consiliere 1 punct
 - respectarea numărului de pagini cerut 1 punct

B.

- a.) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două efecte pozitive și a oricăror două efecte negative ale conflictelor $(2 \times 1p) + (2 \times 1p) = 4$ puncte
- b.) câte 1 punct pentru enunțarea oricăror două prejudecăți/stereotipuri/convingeri eronate despre conflict, conform cerinței $2 \times 1p = 2$ puncte
- c.) câte 2 puncte pentru prezentarea succintă a oricăror două metode/strategii utilizate în soluționarea situațiilor conflictuale $2 \times 2p = 4$ puncte
- d.) câte 1 punct pentru precizarea oricăror două principii ale managementului conflictelor $2 \times 1p = 2$ puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- A. Câte 3 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele două noțiuni date $2 \times 3p = 6$ puncte
- B. – realizarea delimitării conceptuale *image de sine-formarea imaginii de sine* 5 puncte
- Notă: În situația în care candidatul doar specifică semnificația conceptelor, fără a respecta cerința, se acordă câte 2 puncte pentru fiecare concept.
- detalierea cerută: în ce constă percepția socială a imaginii de sine 3 puncte
- C. precizarea rolului relațiilor interpersonale în formarea și dezvoltarea personalității 3 puncte
- D. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci tipuri de relații interpersonale $4 \times 1p = 4$ puncte
- E. explicarea distincției între comportamentele sociale și atitudinile sociale 5 puncte
-

Notă: În situația în care candidatul doar specifică semnificația conceptelor, fără a respecta cerința, se acordă câte 2 puncte pentru fiecare concept.

F. câte 2 puncte pentru scrierea fiecăruia dintre cele două exemple cerute.

2x2p=4 puncte

SUBIECTUL al III – lea

(30 de puncte)

- prezentarea relației dintre competențele generale și competențele specifice 6 puncte
 - o prezentare adecvată și nuanțată, exemple de activități de învățare, cu caracter practic aplicativ – 6 p
 - o prezentare superficială – 2 p;
- precizarea a două metode didactice prin care să formați competențele specifice menționate mai sus 2x3 p=6 puncte
- exemplificarea detaliată a modului de abordare a conținuturilor învățării pentru formarea competențelor mai sus menționate, prin utilizarea fiecăreia dintre cele două metode pentru care a optat 2x3 p=6 puncte
- explicarea importanței utilizării adecvate a mijloacelor de învățământ în procesul de predare-învățare-evaluare corespunzător secvenței date 6 puncte
 - o explicare adecvată – 6 p
 - o surprinderea parțială a importanței mijloacelor de învățământ în contextul cerut sau explicare corectă dar fără referire la secvența dată – 3 p;
- evidențierea rolului sugestiilor metodologice prevăzute în programa școlară, pentru activitățile de consiliere școlară specifice ariei curriculare *Consiliere și orientare* 6 puncte
 - o prezentare convingătoare, evidențierea locului sugestiilor metodologice în programa școlară, surprinderea specificității ariei curriculare, argumentarea punctului de vedere formulat – 6 p
 - o argumentare neconvingătoare, lacunară, fără surprinderea aspectelor mai sus menționate – 3 p.