
Probă scrisă
GEOGRAFIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. a. 3 condiții potențiale de realizare a alunecărilor de teren – **3p** (câte 1p pentru fiecare);
b. 2 condiții de declanșare a alunecărilor de teren – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
c. 4 elemente componente ale unei alunecări de teren și câte o caracteristică a fiecăruia – **4p** (câte 1p pentru fiecare). Se acordă 1p doar dacă sunt precizate ambele elemente ale cerinței: elementul component al alunecării de teren și o caracteristică a sa. *Exemplu de răspuns: râpa de desprindere: se află la partea superioară a alunecării de unde se rup pachetele de rocă.*

Total 9 puncte

B. 1. Se acordă câte 1p pentru fiecare element identificat corect:

a. **A** – Munții Călimani; **B** – Masivul/Muntele/Munții Ceahlău; **C** – Depresiunea Giurgeu;
D – Munții Harghita; **E** – Masivul/Muntele/Munții Rarău. **(5p)**

b. **1** – Bistrița; **2** – Trotuș; **3** – Mureș. **(3p)**

c. **4** – Miercurea Ciuc; **5** – Piatra Neamț. **(2p)**

d. defileul Toplița – Deda – **1p**.

e. 2100 m – Vf. Pietrosu – **1p** (se acordă 1p doar dacă sunt precizate ambele elemente ale cerinței: altitudinea și numele vârfului).

2. a. 4 caracteristici ale reliefului – **4p** (câte 1p pentru fiecare);

b. 2 resurse de subsol – **2p** (câte 1p pentru fiecare).

Total 18 puncte

C. $Q = (S+D+A) - (R+T) - 1p$

$$Q = (170+30+20) - (90+30) = 220 - 120 = 100 \text{ kcal/cm}^2 - 2p.$$

Total 3 puncte

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)**

- A. a.** - localizarea geografică în latitudine – **1p**;
- localizarea geografică pe continente – **2p**.
b. - regimul anual al temperaturilor – **1p**;
- regimul anual al precipitațiilor – **1p**.
c. tipul predominant de sol – **1p**.
d. 2 consecințe ale impactului antropic – **2p** (câte 1p pentru fiecare). *Exemplu de răspuns: vegetația ierboasă a fost înlocuită cu diverse culturi agricole, astăzi reprezentând cele mai însemnate regiuni cultivate cu cereale de pe Glob sau utilizarea nerațională a dus la degradarea solurilor în condițiile unei agriculturi agresive, favorizând înaintarea deșertificării.*
e. 2 denumiri ale stepei caracteristice continentului american, precum și arealul în care se găsește fiecare dintre acestea – **2p** (câte 1p pentru fiecare). Se acordă 1p doar dacă sunt precizate ambele elemente ale cerinței: denumirea și precizarea arealului. *Exemplu de răspuns: prerie la est de Munții Stâncoși/în Podișul Preriilor, pampas în Argentina/Patagonia.*

10 puncte**B. Subcarpații Getici:**

- a.** 4 orașe situate în acest spațiu, altele decât reședințele de județ – **4p** (câte 1p pentru fiecare).
b. 2 resurse de subsol – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
c. - mărimea așezărilor rurale – **1p**;
- structura așezărilor rurale – **1p**;
- funcțiile așezărilor rurale – **1p**.

Total 9 puncte

- C. a.** 2 elemente care formează granița de nord – **2p** (câte 1p pentru fiecare); oricare două elemente dintre: Paralela de 49° lat N, Marile Lacuri, fluviul Sfântul Laurențiu.
b. 1 – Lacul Erie – **1p**; 2 – Lacul Ontario – **1p**; Cascada Niagara – **1p**;
c. Megalopolisul Marilor Lacuri (Chi – Pitts / Chipitts) – **1p**; 2 orașe componente – **2p** (câte 1p pentru fiecare); exemple de orașe componente: în SUA - Chicago, Detroit; Pittsburg, Indianapolis, Milwaukee, Buffalo, Cincinnati, Cleveland, Columbus, Dayton, Akron, Erie, Fort Wayne, Grand Rapids, Louisville, Rochester, Minneapolis, Toledo etc.; în Canada: Hamilton, Toronto, Ottawa, Montreal, Quebec etc.
d. o premisă ce a determinat apariția și evoluția Megalopolisului Marilor Lacuri – **1p**; *exemple de răspuns:* - existența marilor unități acvatice (Marile Lacuri și fluviul Sf. Laurențiu) care au oferit posibilitatea unor legături facile între marile orașe, precum și necesarul de apă industrială și potabilă pentru acestea; - vecinătatea cu Canada, stat puternic dezvoltat din punct de vedere economic; - accesul la resursele din sudul Marilor Lacuri și munții Appalachii; - deschidere la ocean prin intermediul fluviului Sfântul Laurențiu.
e. oricare dintre: Mauna Loa / Mauna Kea / Kilauea / Hualalai / Kohala – **1p**.
f. oricare dintre: petrol / gaze naturale / cărbuni / aur / argint / cupru / plumb / zinc – **1p**.

Total 11 puncte**SUBIECTUL al III-lea****(30 de puncte)**

- 1. a.** Se acordă câte 2p pentru fiecare activitate de învățare elaborată pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice date, în corelație cu conținutul propus – **8p** (4 activități de învățare x 2p) (se poate acorda punctaj intermediar 1p în funcție de complexitatea răspunsului).
b. câte 1p pentru fiecare idee principală solicitată – **5p** (5 idei x 1p).

Total 13 puncte**2.**

- scopul – **2p** (câte 1p pentru fiecare tip de evaluare);
- 2 funcții ale fiecărui tip de evaluare – **4p** (2 funcții x 2 tipuri de evaluare x 1p);
- utilizarea informațiilor rezultate din testare (feedback) – **2p** (câte 1p pentru fiecare tip de evaluare);
- 2 avantaje ale fiecărui tip de evaluare – **4p** (2 avantaje x 2 tipuri de evaluare x 1p);
- un dezavantaj al fiecărui tip de evaluare – **2p** (câte 1p pentru fiecare dezavantaj).
- abordarea comparativă a prezentării – **2p**;
- utilizarea corectă a limbajului de specialitate – **1p**.

Total 17 puncte