

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Conținut – 20 de puncte

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru trăsături ale poeziei lui Lucian Blaga
4 x 1 punct = 4 puncte
- câte 2 puncte pentru ilustrarea oricăror două trăsături menționate, valorificând două texte poetice aparținând lui Lucian Blaga: *ilustrarea unei trăsături, prin valorificarea a două texte poetice* – 2 puncte; *ilustrarea unei trăsături, prin valorificarea unui text poetic* – 1 punct **2 x 2 puncte = 4 puncte**
- câte 2 puncte pentru evidențierea modului în care se reflectă viziunea despre lume în fiecare dintre cele două texte poetice alese: *evidențiere adecvată* – 2 puncte; *parțial adecvată* – 1 punct
2 x 2 puncte = 4 puncte
- prezentarea câte unei particularități de limbaj din fiecare text poetic ales **4 puncte**
 - *câte 1 punct pentru numirea particularității de limbaj din fiecare text* – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - *câte 1 punct pentru prezentarea fiecărei particularități numite* – 2 x 1 punct = 2 puncte
- susținerea unei opinii despre poezia lui Lucian Blaga, valorificând mesajul din secvența critică dată, prin referire la cele două texte poetice alese **4 puncte**
 - *formularea unei opinii, cu valorificarea mesajului din secvența dată* – 1 punct
 - *susținere argumentată și nuanțată, prin referire la cele două texte poetice alese* – 3 puncte; *susținere argumentată și nuanțată, prin referire la unul dintre cele două texte poetice alese* – 2 puncte; *susținere schematică* – 1 punct

Redactare – 10 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 900 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între componente* – 2 puncte; *text organizat, fără echilibru între componente, cu idei evidențiate prin paragrafe* – 1 punct; *plan vag de structurare a textului, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta* – 0 puncte) **2 puncte**
- abilitățile de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor susținute prin raționamente pertinente, pe baza textelor alese pentru exemplificare, formule de judecăți de valoare* – 2 puncte; *idei susținute prin raționamente, pe baza textelor alese pentru exemplificare, fără emiterea unor judecăți de valoare* – 1 punct; *afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism* – 0 puncte) **2 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate (*limbaj clar, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate* – 2 puncte; *folosirea ezitantă a limbajului de specialitate* – 1 punct; *folosirea improprie a limbajului de specialitate* – 0 puncte) **2 puncte**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată* – 1 punct; *vocabular restrâns, monoton* – 0 puncte) **1 punct**
- respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (0 – 1 erori: 2 puncte; 2 – 3 erori: 1 punct; 4 sau mai multe erori: 0 puncte) **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul maxim de cuvinte **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)****A. Prezentarea aspectelor definitorii ale subiectului****10 puncte**

– definirea subiectului

1 punct

– exemplificarea, prin câte un enunț, a trei realizări diferite ale subiectului (de exemplu: substantiv în cazul nominativ; substitut al substantivului; formă verbală nepersonală etc.)

3 x 1 punct = 3 puncte

– ilustrarea, cu exemple potrivite, a subiectului neexprimat: deducerea din desinențele verbelor la persoanele I și a II-a (subiect inclus) – 2 puncte; deducerea din contextul lingvistic a subiectului în cazul verbelor la persoana a III-a (subiect subînțeles) – 2 puncte

2 x 2 puncte = 4 puncte

– evidențierea a două aspecte ce vizează acordul predicatului (verbal și nominal) cu subiectul (acordul în număr – în cazul predicatului verbal; acordul în gen și număr în cazul numelui predicativ exprimat prin adjectiv sau substantiv etc.)

2 x 1 punct = 2 puncte**B.**

1. Ilustrarea unei funcții a comunicării din fragmentul dat (de exemplu, funcția emotivă, având drept caracteristici utilizarea persoanei I singular, a exclamațiilor, a interogațiilor etc.)

2 x 2 puncte = 4 puncte2. - transcrierea unui cuvânt care conține un diftong (de exemplu: *au*, *calculatoare*) – 2 puncte- transcrierea unui cuvânt care conține vocale în hiat (de exemplu: *generație*) – 2 puncte**4 puncte**3. câte 2 puncte pentru explicarea modului de formare a cuvintelor date (*reașază* – cuvânt format prin derivare cu prefix; *așadar* – cuvânt format prin compunere prin parataxă)**2 x 2 puncte = 4 puncte****Notă:** punctajul se acordă doar în situația în care candidatul explică integral modul de formare a fiecărui cuvânt.4. câte 2 puncte pentru identificarea unui predicat (1p.) și a unui atribut (1p.), precizând felul acestora (1p. + 1p.) (de exemplu: *crezi* – predicat verbal; *este... mijloc* – predicat nominal; *hârtiei* – atribut substantival genitival; *de apărare* – atribut substantival prepozițional etc.)**2 x 2 puncte = 4 puncte**

5. precizarea tipului de raport sintactic (raport de coordonare prin juxtapunere) - adecvat – 4p.; răspuns parțial – 2p.

4 puncte**Notă:** În evaluarea răspunsurilor, se va ține cont de *Gramatica limbii române*, Editura Academiei Române, 2005.**SUBIECTUL al III-lea****(30 de puncte)****A. Construirea unei activități de învățare pentru etapa de postlectură a unui text narativ**

– precizarea clasei pentru care se construiește activitatea de învățare, justificând alegerea acesteia

4 puncte

• precizarea clasei – 1 punct

• justificarea alegerii: *justificare adecvată* – 3 puncte; *încercare de justificare* – 1 punct

– formularea unui obiectiv al activității de învățare (precizarea comportamentului vizat – 2 puncte; precizarea condițiilor de producere și de manifestare a comportamentului vizat – 2 puncte)

4 puncte

– menționarea duratei etapei de postlectură, în relație cu timpul total alocat

4 puncte

• menționarea duratei etapei de postlectură propriu-zisă – 1 punct

• prezentarea relației dintre durata menționată și timpul total alocat pentru studiul textului:

prezentare adecvată – 3 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct– prezentarea activității de învățare: *activitate de învățare coerentă, relevantă pentru etapa de postlectură a textului* – 4 puncte; *activitate de învățare parțial relevantă pentru etapa de postlectură a textului* – 2 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct**4 puncte**– câte 2 puncte pentru evidențierea fiecărei componente alese, relevante pentru activitatea prezentată: *evidențiere clară, nuanțată* – 2 puncte; *abordarea schematică* – 1 punct**2 x 2 puncte = 4 puncte**

B. Construirea unui item obiectiv cu răspuns dual și a unui item semiobiectiv (de tip întrebare structurată), prin care se evaluează nivelul de structurare a competenței 2.6 (aplicarea conceptelor de specialitate în analiza și discutarea textelor literare studiate) din programa de limba și literatura română pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului. **10 puncte**

- construirea unui item obiectiv cu răspuns dual: formularea cerinței – 2 puncte; formularea răspunsului așteptat – 2 puncte; raportarea la programă – 1 punct **5 puncte**
- construirea unui item semiobiectiv de tip întrebare structurată: formularea cerinței – 2 puncte; formularea răspunsului așteptat – 2 puncte; raportarea la programă – 1 punct. **5 puncte**