

**Probă scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ ȘI METODICA
DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII
(EDUCATOARE/ INSTITUTOR/ PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE)**

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ

- | | |
|---|------------------|
| 1. Se notează câte un punct pentru precizarea oricărui sinonim potrivit. | 3x1p= 3 puncte |
| 2. Se notează 0,5 puncte pentru despărțirea corectă în silabe a fiecărui cuvânt. | 4x0,5p= 2 puncte |
| 3. Se notează câte un punct pentru funcția sintactică corectă. | 3x1p= 3 puncte |
| 4. Se notează cu 3 puncte explicarea corectă a utilizării cratimei. | 1x3p= 3 puncte |
| 5. Se notează câte 1 punct pentru construirea oricărui enunț corect cu
fiecare dintre cele patru omofone date, fără modificarea formei | 4x1p=4 puncte |

B. LITERATURA ROMÂNĂ

Pentru **conținutul** eseului se acordă **10 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului se acordă **5 puncte** (organizarea ideilor în scris – 1 punct; utilizarea limbii literare – 1 punct; abilități de analiză și de argumentare – 1 punct; ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate – 1 punct; încadrare în limita numărului de cuvinte – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL II

(30 de puncte)

Pentru **conținut** se vor acorda **20 puncte**, pentru **evidențierea aspectelor caracteristice învățării centrate pe copil**

- definirea conceptului învățare centrata pe copil; 5 puncte
- exemplificarea adaptării conținutului învățării la particularitățile și nevoile educaționale individuale ale copilului, pe una dintre grupele de vârstă și pe un domeniu experiențial, la alegere; 10 puncte
- exprimarea unui punct de vedere argumentat despre adaptarea conținutului la particularitățile și nevoile educaționale individuale ale copilului. 5 puncte

Nota: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **redactarea** eseului se acordă **10 puncte** (organizarea ideilor în scris – 3 puncte; abilități de analiză și de argumentare – 4 puncte; ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate – 2 puncte; încadrare în limita de spațiu indicată – 1 punct).

SUBIECTUL III**(30 de puncte)**

1.

- precizarea scopului activităților de memorizare 2 puncte
- precizarea și prezentarea celor 3 tipuri de activități de memorizare (de predare-învățare, de fixare (repetare) și de verificare a însușirii 3 puncte
 - prezentarea desfășurării unei activități de memorizare, pentru grupa de vârstă 4-5 ani, domeniul experiențial Limbă și comunicare
- prezentare adecvată, corectă și completă, cu exemplificare pe grupa de vârstă și pe domeniul experiențial date – 10puncte
- prezentare corectă din punct de vedere teoretic, fără exemplificare pe grupa de vârstă și pe domeniul experiențial date – 5puncte
- prezentare superficială, ezitantă – 2puncte

2.

- a) definirea conceptului de activitate pentru dezvoltare personală în educația timpurie- 3 puncte
 - definirea conceptului de activitate pentru dezvoltare personală, din perspectiva utilizării acesteia în educația timpurie – 3puncte
 - definirea conceptului de activitate pentru dezvoltare personală, fără referire la utilizarea acesteia în educația timpurie – 2puncte
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două tipuri de activități pentru dezvoltare personală desfășurate în grădiniță 2x2p=4 puncte
 - descrierea oricăruia dintre cele două tipuri de activități pentru dezvoltare personală precizate, pentru grupa de vârstă 3-4 ani 8 puncte
 - descriere adecvată, corectă și completă, cu referire la grupa de vârstă menționată – 8puncte
 - descriere corectă din punct de vedere teoretic, fără referire la grupa de vârstă menționată – 5puncte
 - descriere superficială, ezitantă – 2puncte